

La necesidad de la acción social

Edith Guadalupe Pérez Chávez

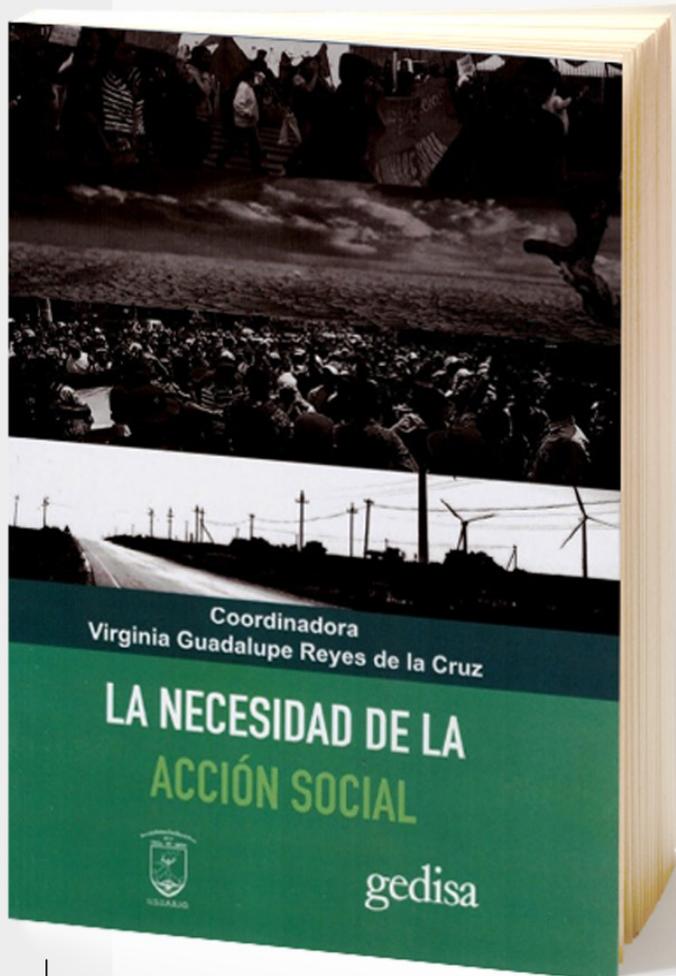
Los antecedentes de esta obra fueron dos años de trabajo colectivo e interdisciplinario entre las siguientes universidades: Alice Salomón (ASH), en Berlín; Universidad Nacional de Colombia (UNAL); Universidad de Sorocaba (UNISO), en Brasil; la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO). De este esfuerzo surgió la Maestría en Acción Social en Contextos Globales, que hoy en día oferta el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez de Oaxaca”

(IISUABJO). Posteriormente, parte de ese equipo de trabajo reunió sus experiencias y reflexiones en *La necesidad de la acción social*.

Los autores, provenientes de diferentes disciplinas, como Sociología, Antropología, Educación, Filosofía y Gestión de Proyectos, aportan una serie de reflexiones, cuestionamientos y propuestas que permiten replantear una nueva forma de pensar y construir realidades sociales más justas y equitativas, mediante el diálogo horizontal; consideran esencial realizar acciones que incidan en los ámbitos local y global.

A lo largo del libro se expone un debate de gran riqueza, desde diferentes enfoques epistémicos y prácticos: fenomenología (capítulos 1 y 5), sociología comprensiva (capítulo 1), decolonialidad (capítulos 2 y 3), metodologías participativas (capítulo 3) y economía solidaria (capítulo 6); en general, sus autores coinciden en la necesidad de una acción social crítica que tome en cuenta realidades concretas, donde se creen y recreen los diferentes mundos sociales.

Los textos invitan a la reflexión y a generar procesos de cambio en nuestras prácticas; dicha transformación no sólo se limita al trabajo que se realiza desde las instituciones académicas, sino que debe permear las prácticas de la vida cotidiana, pues enmarca una propuesta educativa que estrecha los vínculos entre academia, organizaciones civiles y comunidad (capítulos 4 y 5). Desde esta perspectiva, el sentido de la acción social



es un proceso intersubjetivo con intencionalidad que permite al ser humano relacionarse y ser relacionado con los demás, como lo explican los autores y autoras; además, dado que ese proceso es dialógico, permite abrirse a la diversidad de formas de conocimiento existentes y transformar las realidades diferentes.

En este aspecto, el libro se estructura en seis capítulos, distribuidos en dos apartados: en el primero, “Acción social, poder y diálogo”, se establece el marco epistémico que construye la acción social y el conocimiento; en tanto que el segundo apartado, “Acción social desde diferentes actores”, tiene un sentido más práctico, ya que narra las experiencias en la construcción de las maestrías profesionalizantes y en el trabajo colectivo por la defensa del agua. En ambos apartados, se visualizan propuestas de acción que contribuyen a repensar el actuar de las personas. A continuación, se hace un breve recuento de cada capítulo, con el fin de invitar al lector a su revisión profunda.

El capítulo uno, “Acciones sociales en un mundo globalizado: un acercamiento crítico a formas de actuar en red”, cuya autora es la coordinadora del libro, Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz, explica de manera concisa los antecedentes del concepto acción social y sus implicaciones en las diferentes realidades sociales y analiza cómo los movimientos migratorios han implementado acciones sociales en red que vinculan a una gran cantidad de personas desde diferentes espacios y realidades locales; a partir de esta perspectiva, se muestra cómo afrontar y reaccionar en colectivo ante fenómenos globales; asimismo, nos lleva a reflexionar sobre nuestra participación en un tiempo y espacio concretos, que a la vez se relaciona e incide en los procesos globales.

El capítulo dos, “Las relaciones de poder y la acción social en contextos globales”, de Juan

Carlos Sánchez Antonio, analiza la construcción de la acción social desde las relaciones de poder-saber, tomando como referencia escalas de micropolítica y macropolítica, y debate sobre la posibilidad de realizar una acción social de contrapoder que rompa con las estructuras anteriores, desde el contexto local o global. El autor nos lleva a cuestionar las formas de construir relaciones con el otro, pero a la vez realiza una propuesta, que permite tomar opciones para realizar acciones desde lo local con diseño en contextos globales.

El capítulo tres, “Una mirada participativa-dialógica, crítica y decolonial en las Ciencias Sociales; un incómodo lugar”, de Yolanda Jiménez Naranjo, debate sobre la manera en que se construyen las diferentes formas de conocimiento; por un lado, cuestiona la construcción del conocimiento científico-social, elaborado desde la academia; por otro, propugna el rescate de los diversos conocimientos subyacentes a la cotidianidad y llega a una propuesta para realizar un trabajo con enfoque decolonial, participativo, dialógico y crítico. El debate es interesante y pertinente, porque, través de experiencias y cuestionamientos, permite tomar conciencia sobre la forma en que se actúa desde el ámbito académico.

El segundo apartado del libro incluye los capítulos cuatro a seis; el capítulo cuatro, “Posgrado en Acción Social en Contextos Globales: Métodos de análisis y mundo social y métodos de análisis para la acción social”, de Arturo Ruiz López, relata los dos años de proceso que llevó la construcción del programa educativo de la maestría profesionalizante; no sólo da cuenta de los aspectos metodológicos e intencionalidades del proyecto, sino también del trabajo colectivo realizado con otras instituciones para crear una propuesta consolidada y mucho más amplia,

principalmente, con la Universidad de Alice Salomon (ASH), de Berlín, Alemania.

El capítulo cinco, “La generación colaborativa de conocimiento: una propuesta a partir de la construcción de una maestría internacional, interdisciplinaria y profesionalizante en Oaxaca, México, en conjunto con la maestría ‘Gestión de conflictos interculturales’ de la Alice Salomon Hochschule, Berlín”, de Johannes Kniffki, reúne el proceso colaborativo de dos maestrías profesionalizantes e internacionales: la construcción de una en Oaxaca y la modificación de la otra en Berlín, mediante el financiamiento del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). Así, se explica la parte metodológica de la maestría y su incidencia en la praxis social. Este capítulo y el anterior son relevantes, porque en cierta forma presentan la puesta en marcha de algunas reflexiones incluidas en esta obra, a través de las maestrías profesionalizantes.

El capítulo seis, “Caminos de solidaridad y cooperación en la defensa del agua en el Valle de Ocotlán y Zimatlán, Oaxaca, México”, de la coautoría de Elia Méndez García, Laura Gómez Hernández y Aleida Azamar Alonso, presenta el trabajo colaborativo en defensa del agua, llevado a cabo por 16 comunidades a través de la Coordinadora de Pueblos Unidos por la Defensa y Cuidado del Agua (COPUDA), en contra del decreto de veda de 1967. El texto toma como eje de análisis la economía solidaria para explicar las estrategias implementadas desde las prácticas comunitarias, así como la exigencia de justicia a través de la vía legal.

Cada capítulo del libro abre una infinidad de caminos para repensarnos y transformar nuestras realidades, desde los que podemos

llevar a cabo la acción social y generar propuestas incluyentes, justas y equitativas, dirigidas a espacios concretos (locales), pero interconectados con los contextos globales. Sin duda, la obra es vigente y acorde con la realidad, lo cual nos permite emprender acciones, sobre todo ante situaciones de riesgo que requieren frenarse y en las que es esencial la cooperación en todos los niveles: local, nacional e internacional, mediante acciones concretas, políticas públicas y desarrollo de la ciencia.

Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (IISUABJO)

Reyes, V. G. (Coord.). (2019). La necesidad de la Acción social. México: Editorial Gedisa, IISUABJO. 169 pp.